

# RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN

# REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI (RBT) KSSR TAHUN 4

**BIDANG : TEKNIKAL**

**TAJUK : 1.0 Organisasi dan Keselamatan Bengkel**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **TAHAP PENGUASAAN** | **CATATAN** |
| 1 atau 2 | 1.1  Mengenal pasti struktur  organisasi bengkel (1 Waktu)  1.2  Mengenal pasti peraturan dan keselamatan bengkel (1 Waktu) | * + 1. Menyatakan struktur organisasi bengkel   berpandukan carta.   * + 1. Menyediakan jadual tugas berpandukan struktur organisasi bengkel.     2. Menyatakan peraturan dan keselamatan am, diri, alatan dan bahan berpandukan carta.     3. Mengamalkan peraturan dan keselamatan ketika berada di dalam bengkel berpandukan peraturan keselamatan. | 1. Menyatakan 2 jawatankuasa dalam   struktur organisasi bengkel.   1. Menerangkan 1 tugas jawatankuasa dalam struktur organisasi. 2. Membuat jadual tugas berpandukan   struktur organisasi bengkel.   1. Mengenal pasti peraturan dan keselamatan am, diri, alatan dan bahan. 2. Melaksanakan peraturan dan keselamatan bengkel. 3. Mengamalkan peraturan den   keselamatan semasa berada di dalam bengkel. | EMK  -EK5  -Nilai murni -  berdisiplin dan mematuhi arahan  -KBAT –  mengaplikasi, menilai |

**TAJUK : 2.0 Asas Teknologi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **&**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **TAHAP PENGUASAAN** | **CATATAN** |
| 3 atau 4 | 2.1  Memasang dan membuka kit modal berfungsi  (4 Waktu) | * 1. .1 Membaca dan memahami manual.      1. Menyatakan nama dan fungsi alatan tangan yang digunakan untuk memasang dan membuka kit modal seperti pemutar skru mata rata, pemutar skru Philip, player muncung tirus dan sepana hujung terbuka.      2. Mengenal pasti nama dan fungsi komponen kit model seperti motor, gear, gandar, roda, kerangka, suis dan pemegang bateri. | 1. Membaca manual kit model berfungsi. 2. -Menerangkan nama dan fungsi 2 alatan tangan yang digunakan untuk memasang dan membuka kit modal.   - mengenal pasti nama dan fungsi 3  komponen kit modal.   1. Memasang komponen kit model berpandukan manual. 2. Membuat pengujian kefungsian kit modal. 3. Mengenal pasti masalah dan membuat pembaikan kit modal. 4. - Mengesahkan kit modal berfungsi.   -Membuka dan menyusun komponen kit  model dengan sistematik. | EMK  -EK4  -Nilai murni –  bekerjasama, cermat,  bersungguh-sungguh  -KBAT - menganalisis |
| 5 atau 6 | * + 1. Memasang komponen kit modal   berpandukan manual.   * + 1. Menguji kefungsian kit modal.     2. Membuka dan menyimpan komponen kit modal. | EMK  -EK5  -Nilai murni – bekerjasama,  berhati-hati, bertanggungjawab  - KBAT - mencipta |

# TAJUK : 3.0 Reka Bentuk

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **&**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **TAHAP PENGUASAAN** | **CATATAN** |
| 7 atau 8 | 3.1  Mereka bentuk projek  eksperimental  (6 Waktu) | * + 1. Menyatakan masalah berpandukan situasi   yang diberi.   * + 1. Mengumpul maklumat berkaitan penyataan masalah.     2. Menjana idea kreatif dalam bentuk lakaran bagi menyelesaikan masalah.     3. Memilih satu lakaran untuk projek eksperimental. | 1. Menyatakan masalah berpandukan   situasi yang diberi.   1. Menerangkan idea dalam bentuk lakaran bagi menyelesaikan masalah. 2. Membina projek eksperimental. 3. -Menguji projek eksperimental.   -Menambah baik projek eksperimental.   1. Mempersembahkan projek eksperimental secara lisan. 2. Mendokumentasikan projek eksperimental. | EMK  -EK2  -Nilai murni – daya  usaha  -KBAT –  menganalisis, menilai |
| 9 atau 10 | * + 1. Mengenal pasti jenis alatan dan bahan   berdasarkan projek eksperimental.   * + 1. Membina, menguji dan menambah baik projek eksperimental. | EMK  -EK4  -Nilai murni –  berhati-hati  -KBAT –  mengaplikasi, mencipta |
| 11 atau 12 | * + 1. Membuat persembahan projek eksperimental secara lisan.     2. Mengumpulkan catatan dan lakaran mengenai projek eksperimental sebagai dokumentasi projek. | EMK  -EK1  -Nilai murni –  mengamalkan  peraturan  -KBAT – mencipta,  menganalisis |

# TAJUK : 4.0 Penghasilan Projek

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **&**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **TAHAP PENGUASAAN** | **CATATAN** |
| 13 atau 14 | 4.1  Menghasilkan projek berasaskan bahan bukan logam dengan litar elektrik  (14 waktu) | * + 1. Mengenal pasti projek berpandukan   manual.   * + 1. Menyatakan bahan bukan logam yang akan digunakan seperti kayu, papan lapis, medium-density fibreboard (MDF), plastik dan mounting board.     2. Membuat anggaran kos bahan dan komponen. | 1. Menyatakan dua bahan bukan logam yang digunakan untuk membuat projek. 2. Menerangkan fungsi tiga alatan   tangan dan komponen elektrik untuk membuat projek.   1. -Membuat anggaran kos bagi bahan   dan komponen elektrik.  -Mengukur, menanda dan memotong bahan yang digunakan untuk membuat projek   1. Memasang bahan projek menggunakan pengikat dan pencantum. 2. -Membuat kemasan projek menggunakan bahan iaitu cat sembur atau pelekat.   -Membuat penyambungan litar elektrik pada projek dengan kemas.  - Menguji kefungsian projek   1. -Mengesahkan projek berfungsi   -Mengamalkan aktiviti penyelenggaraan dan penyimpanan peralatan dengan kemas dan teratur. | EMK  -EK1, EK3  -Nilai murni –  bertatasusila  -KBAT –  mengaplikasi,  menganalisis |
| 15 atau 16 | * + 1. Menyatakan nama dan fungsi alatan   tangan yang digunakan untuk membina  projek iaitu pita pengukur, pembaris keluli, sesiku L, pensel tukang kayu, gunting serba guna, gergaji puting, gergaji rencong manual (manual mitre saw), apit G, gerudi mudah alih, gerimit, tukul Warrington, tukul kuku kambing, pemotong sisi dan pelucut wayar.   * + 1. Menyatakan bahan pengikat dan pencantum seperti paku, skru, glu, bol dan nat. | EMK  -EK4  -Nilai murni – bertanggungjawab  -KBAT –  mengaplikasi,  menganalisis |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 atau 18 |  | * + 1. Menyediakan alatan dan bahan.     2. Mengukur, menanda dan memotong bahan yang digunakan untuk membuat projek. |  | EMK  -EK1  -Nilai murni –  mematuhi peraturan  -KBAT - mencipta |
| 19 atau 20 | 4.1.8 Memasang bahan projek menggunakan pengikat dan pencantum. | EMK  -EK1  -Nilai murni –  mematuhi peraturan  -KBAT - mencipta |
| 21 atau 22 | 4.1.9 Membuat kemasan projek menggunakan bahan iaitu cat sembur atau pelekat. | EMK  -EK1  -Nilai murni –  mematuhi peraturan  -KBAT - mencipta |
| 23 atau 24 | * + 1. Menyatakan nama, simbol dan fungsi komponen elektrik iaitu mentol, bateri dan suis.     2. Membuat penyambungan litar elektrik.     3. Membaca litar skematik dan litar bergambar berdasarkan manual. | EMK  -EK1  -Nilai murni –  mematuhi peraturan  -KBAT - mencipta |
| 25 atau 26 | * + 1. Membuat penyambungan litar elektrik pada projek.     2. Menguji kefungsian projek.     3. Membuat penyelenggaraan dan penyimpanan peralatan. | EMK  -EK1  -Nilai murni –  mematuhi peraturan  -KBAT - mencipta |

# BIDANG : SAINS RUMAH TANGGA

**TAJUK : 6.0 Menghasilkan Artikel Jahitan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU**  **&**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **TAHAP PENGUASAAN** | **CATATAN** |
| 27 atau 28 | 6.1  Menghasilkan Artikel Jahitan  (10 waktu) | * + 1. Menyatakan artikel jahitan dan   kegunaannya seperti beg pensel, sarung  kusyen, kusyen mini dan penggantung surat.   * + 1. Mengenal pasti alatan jahitan iaitu gunting kertas, gunting fabrik, pembaris lurus, pita ukur, roda surih, kertas karbon tukang jahit, kapur tukang jahit, peretas jahitan, jarum peniti dan jarum jahit tangan. | 1. Menyatakan dua alatan dan bahan jahitan yang digunakan untuk membuat artikel jahitan 2. Menerangkan dua fungsi alatan jahitan 3. Menyusun atur pola, menggunting fabrik dan memindahkan tanda pola ke fabrik. 4. Menjahit artikel jahitan dengan jahitan kia dan jahitan jelujur. 5. Menghias artikel jahitan menggunakan bahan hiasan yang dipilih. 6. Menghias artikel jahitan menggunakan bahan hiasan secara kemas dan kreatif. | EMK  -EK3  -Nilai murni – jimat-  cermat, mematuhi  peraturan  -KBAT - mengaplikasi |
| 29 atau 30 | * + 1. Menyatakan jenis bahan jahitan iaitu   fabrik dan benang.   * + 1. Mengenal pasti jenis mata jahitan tangan iaitu jahitan kia, jelujur kasar dan jelujur halus. | EMK  -EK1  -Nilai murni –  patriotisme,  mematuhi peraturan, brsungguh-sungguh, tekun  -KBAT - menganalisis |
| 31 atau 32 | * + 1. Memilih artikel jahitan berpandukan   manual.   * + 1. Menyediakan alatan dan bahan berdasarkan manual yang dipilih.     2. Menyusun atur pola, menggunting fabrik dan memindahkan tanda pola. | EMK  -EK3  -Nilai murni – teliti, tekun, bersistematik  -KBAT –  Mengaplikasi, mencipta |
| 33 atau 34 | 6.1.8. Menjahit artikel jahitan dengan jahitan tangan. | EMK  -EK4  -Nilai murni –  bersistematik, teliti, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6.1  Menghasilkan Artikel Jahitan  (10 waktu) | 6.1.9. Menyatakan jenis bahan hiasan seperti  butang, renda dan riben. |  | berhati-hati  -KBAT - mencipta |
| 35 atau 36 | * + 1. Memilih bahan hiasan mengikut artikel jahitan.     2. Menghias artikel jahitan menggunakan bahan hiasan yang dipilih. | EMK  -EK1  -NIlai murni –  berhati-hati, teliti, berdikari, berjimat cermat  -KBAT- menganalisis, mencipta |