 

**KEMENTERIAN PELAJARAN**

**MALAYSIA**

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (KSSR)**

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT)**

**dunia sains dan teknoogi (dst)**

**TAHUN 2**

**2015**

**SEKOLAH KEBANGSAAN ULU KABO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU/**  **TARIKH** | **TEMA/TOPIK** | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **EVIDENS** | **CATATAN** |
| 1  05 - 09 Jan  2015  2  12 - 16 Jan  2015  3  19 - 23 Jan  2015 | **SAINS HAYAT**  **1. MANUSIA** | 1.1 | Memahami manusia mempunyai keperluan asas untuk hidup | 1.1.1  1.1.2  1.1.3  1.1.4  1.1.5  1.1.6 | Murid boleh:  Mengenal pasti keperluan asas manusia iaitu makanan, air, udara dan tempat perlindungan.  Menyatakan kepentingan keperluan asas kepada manusia.  Mengenal pasti makanan yang memberi tenaga, membantu tumbesaran,membantu menjaga kesihatan.  Menaakul kepentingan pelbagai jenis makanan kepada manusia.  Mencadangkan satu hidangan makanan dan menerangkan mengapa makanan tersebut dipilih.  Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. | **B1D1E1**  Mengenal pasti keperluan asas manusia iaitu makanan, air, udara dan tempat perlindungan  **B3D1E1**  Menyatakan kepentingan keperluan asas kepada manusia  **B4D1E1**  Mengenal pasti makanan yang memberi tenaga, membantu tumbesaran dan membantu menjaga kesihatan.  **B5D1E1**  Menaakul kepentingan pelbagai jenis makanan kepada manusia  **B6D1E1**  Mencadangkan satu hidangan makanan dan menerangkan mengapa makanan tersebut dipilih |  |
| **MINGGU/**  **TARIKH** | **TEMA/TOPIK** | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **EVIDENS** | **CATATAN** |
| 4  26 - 30 Jan  2015  5  02 - 06 Feb  2015 |  | 1.2 | Menghargai keperluan asas yang ada. | 1.2.1  1.2.2 | Murid boleh:  Menerangkan makanan, air, udara dan tempat perlindungan yang bersih adalah penting untuk menjamin kesihatan.  Mempraktikkan pengambilan pelbagai jenis makanan berkhasiat supaya sihat. | **B6D1E2**  Menerangkan makanan, air, udara dan tempat perlindungan yang bersih adalah penting untuk menjamin kesihatan  **B6D1E3**  Mempraktikkan pengambilan pelbagai jenis makanan berkhasiat supaya sihat |  |
| 6  09 - 13 Feb  2015  7  16 - 20 Feb  2015 |  | 1.3 | Mengaplikasi pengetahuan tentang  tumbesaran manusia. | 1.3.1  1.3.2  1.3.3 | Murid boleh:  Mengenal pasti perubahan yang berlaku pada diri mereka sejak dilahirkan iaitu membesar dari segi pertambahan saiz, tinggi dan berat.  Membanding dan membezakan tumbesaran mereka dengan rakan dari segi saiz, tinggi dan berat dengan menjalankan aktiviti.  Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. | **B2D1E1**  Mengenal pasti perubahan yang berlaku pada diri sendiri sejak dilahirkan iaitu membesar dari segi pertambahan saiz, tinggi dan berat  **B3D2E1**  Menjalankan aktiviti untuk membanding dan membezakan tumbesaran diri dengan rakan dari segi saiz, tinggi dan berat |  |
| **MINGGU/**  **TARIKH** | **TEMA/TOPIK** | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **EVIDENS** | **CATATAN** |
| 8  23 - 27 Feb  2015  9  02 - 06 Mac  2015  10  09 - 13 Mac  2015  12  23 - 27 Mac  2015 | **2.HAIWAN** | 2.1 | Memahami haiwan mempunyai  keperluan asas untuk hidup. | 2.1.1  2.1.2  2.1.3  2.1.4  2.1.5  2.1.6  2.1.7 | Murid boleh:  Mengenal pasti keperluan asas haiwan iaitu makanan, air, udara dan tempat perlindungan.  Menjelaskan kepentingan keperluan asas kepada haiwan.  Memberi contoh haiwan dan makanan yang dimakan.  Mengelaskan haiwan mengikut makanan yang dimakan iaitu makan tumbuhan sahaja, makan haiwan sahaja atau makan haiwan dan tumbuhan.  Mengenal pasti tempat perlindungan haiwan seperti sarang, reban, lubang,atas pokok, kandang, gua,di dalam air, dalam tanah dan di celah batu atau kayu.  Menyatakan kepentingan haiwan kepada manusia, tumbuhan dan haiwan lain.  Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. | **B1D2E1**  Mengenal pasti keperluan asas haiwan iaitu makanan, air, udara dan tempat perlindungan  **B5D2E1**  Menyatakan kepentingan keperluan asas kepada haiwan  **B3D3E1**  Memberi contoh haiwan dan makanan yang dimakan  **B4D3E1**  Mengelaskan haiwan mengikut makanan yang dimakan iaitu makan tumbuhan sahaja, makan haiwan sahaja atau makan haiwan dan tumbuhan  **B3D4E1**  Mengenal pasti tempat perlindungan haiwan seperti sarang, reban, lubang, atas pokok, kandang, gua, di dalam air, di dalam tanah, dan di celah batu atau kayu  **B4D2E1**  Menyatakan kepentingan haiwan kepada manusia, tumbuhan dan haiwan lain |  |
| **MINGGU/**  **TARIKH** | **TEMA/TOPIK** | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **EVIDENS** | **CATATAN** |
| 13  30 Mac - 03 Apr  2015 |  | 2.2 | Menghargai pelbagai haiwan di sekeliling kita. | 2.2.1 | Murid boleh:  Menunjukkan kasih sayang terhadap haiwan dengan cara tidak menganiaya haiwan. | **B6D1E4**  Menunjukkan kasih sayang terhadap haiwan dengan cara tidak menganiaya haiwan |  |
| 14  06 - 10 Apr  2015  15  13 - 17 Apr  2015  16  20 - 24 Apr  2015  17  27 Apr - 01 Mei  2015 |  | 2.3 | Memahami tumbesaran haiwan. | 2.3.1  2.3.2  2.3.3  2.3.4 | Murid boleh:  Mengenal pasti cara haiwan membiak iaitu melahirkan anak dan bertelur.  Mengelas haiwan berdasarkan cara pembiakan.  Mengenal pasti perubahan yang berlaku pada haiwan sejak dilahirkan iaitu membesar dari segi perubahan rupa dan pertambahan saiz.  Mengenal pasti anak haiwan yang menyerupai ibunya dan yang tidak menyerupai ibunya. | **B1D3E1**  Mengenal pasti cara haiwan membiak iaitu melahirkan anak dan bertelur  **B3D5E1**  Mengelas haiwan berdasarkan cara pembiakan  **B2D2E1**  Mengenal pasti perubahan yang berlaku pada haiwan sejak dilahirkan iaitu membesar dari segi perubahan rupa dan pertambahan saiz  **B2D2E2**  Mengenal pasti anak haiwan yang menyerupai ibunya dan yang tidak menyerupai ibunya |  |
| **MINGGU/**  **TARIKH** | **TEMA/TOPIK** | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **EVIDENS** | **CATATAN** |
|  |  |  |  | 2.3.5  2.3.6 | Merekod perubahan tumbesaran haiwan seperti rama-rama atau katak dari segi rupa dengan  memerhati haiwan sebenar.  Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. | **B5D3E1**  Merekod perubahan tumbesaran haiwan seperti rama-rama atau katak dari segi rupa dengan memerhati haiwan sebenar |  |
| 18  04 - 08 Mei  2015  19  11 - 15 Mei  2015  20  18 - 22 Mei  2015 |  | 2.4 | Memahami pergerakan haiwan | 2.4.1  2.4.2 | Murid boleh:  Menjelaskan cara haiwan bergerak seperti berjalan, merangkak, terbang, berenang, menjalar, mengengsot, merayap, berlari dan melompat.  Menjalankan simulasi cara haiwan bergerak seperti ikan berenang, burung terbang, lembu berjalan, kura-kura merangkak, ular menjalar, siput babi mengengsot, semut merayap, kuda berlari dan katak melompat melalui aktiviti simulasi. | **B2D3E1**  Menjelaskan cara haiwan bergerak seperti berjalan, merangkak, terbang, berenang, menjalar, mengengsot, merayap, berlari dan melompat  **B4D4E1**  Menjalankan aktiviti simulasi untuk menggambarkan cara haiwan bergerak seperti ikan berenang, burung terbang, lembu berjalan, kura-kura merangkak, ular menjalar, siput babi mengengsot, semut merayap, kuda berlari dan katak melompat |  |
| **MINGGU/**  **TARIKH** | **TEMA/TOPIK** | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **EVIDENS** | **CATATAN** |
|  |  |  |  | 2.4.3  2.4.4 | Menjelaskan kepentingan pergerakan kepada haiwan.  Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. | **B5D4E1**  Menyatakan kepentingan pergerakan kepada haiwan |  |
| 21  25 - 29 Mei  2015  24  15 - 19 Jun  2015 | **3.TUMBUHAN** | 3.1 | Memahami keperluan asas tumbuhan. | 3.1.1  3.1.2  3.1.3 | Murid boleh:  Mengenal pasti keperluan asas tumbuhan iaitu air, udara dan cahaya matahari.  Menaakul kepentingan air, udara dan cahaya matahari kepada tumbuhan dengan menjalankan penyiasatan.  Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. | **B1D4E1**  Mengenal pasti keperluan asas tumbuhan iaitu air, udara dan cahaya matahari  **B5D5E1**  Menjalankan penyiasatan untuk menaakul kepentingan air, udara dan cahaya matahari kepada tumbuhan |  |
| 25  22 - 26 Jun  2015 |  | 3.2 | Menyedari tumbuhan mempunyai keperluan asas untuk hidup. | 3.2.1 | Murid boleh:  Menjaga tumbuhan dengan memberikan keperluan asasnya bagi memastikan ia hidup dan subur. | **B6D1E5**  Menjaga tumbuhan dengan memberikan keperluan asasnya bagi memastikan ia hidup dan subur |  |
| **MINGGU/**  **TARIKH** | **TEMA/TOPIK** | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **EVIDENS** | **CATATAN** |
| 26  29 Jun - 03 Jul  2015  27  06 - 10 Jul  2015 |  | 3.3 | Memahami tumbesaran tumbuhan. | 3.3.1  3.3.2 | Murid boleh:  Merekod perubahan yang berlaku pada tumbuhan semasa membesar dari segi pertambahan tinggi atau bilangan daun dengan menjalankan penyiasatan ke atas tumbuhan sebenar.  Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. | **B5D6E1**  Menjalankan penyiasatan untuk merekod perubahan yang berlaku pada tumbuhan semasa membesar dari segi pertambahan tinggi atau bilangan daun ke atas tumbuhan sebenar |  |
| 28  13 - 17 Jul  2015  29  20 - 24 Jul  2015 | **SAINS**  **FIZIKAL**  **4.TERANG DAN GELAP** | 4.1 | Menganalisis keadaan terang dan gelap. | 4.1.1  4.1.2  4.1.3 | Murid boleh:  Mengenal pasti sumber cahaya seperti matahari, lampu, lampu suluh dan api.  Membezakan keadaan terang dan gelap melalui penyiasatan.  Menerangkan bagaimana bayang-bayang dihasilkan melalui aktiviti. | **B1D5E1**  Mengenal pasti sumber cahaya seperti matahari, lampu, lampu suluh dan api  **B3D6E1**  Menjalankan penyiasatan untuk membezakan keadaan terang dan gelap  **B4D5E1**  Menjalankan aktiviti untuk menerangkan bagaimana bayang-bayang dihasilkan |  |
| **MINGGU/**  **TARIKH** | **TEMA/TOPIK** | **STANDARD KANDUNGAN** | | **STANDARD PEMBELAJARAN** | | **EVIDENS** | **CATATAN** |
| 30  27 – 31 Jul  2015  31  03 - 07 Ogs  2015 |  |  |  | 4.1.4  4.1.5 | Menaakul kepentingan cahaya kepada manusia.  Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. | **B5D7E1**  Menaakul kepentingan cahaya kepada manusia |  |
| 32  10 - 14 Ogs  2015 |  | 4.2 | Mengaplikasi pengetahuan tentang  pembentukan bayang-bayang. | 4.2.1 | Murid boleh:  Mencipta permainan bayang-bayang.  (contoh : kejar bayang-bayang,pijak bayang-bayang) | **B6D1E6**  Mencipta permainan bayang-bayang seperti kejar bayang-bayang. |  |
| 33  17 - 21 Ogs  2015  34  24 – 28 Ogs  2015  35  01 - 04 Sept  2015  36  07 - 11 Sept  2015  37  14 - 18 Sept  2015 | **TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI**  **5.ASAS TEKNOLOGI** | 5.1 | Mengaplikasikan pengetahuan  tentang pemasangan komponen set binaan berdasarkan manual  bergambar. | 5.1.1  5.1.2  5.1.3  5.1.4  5.1.5  5.1.6  5.1.7  5.1.8 | Murid boleh:  Membaca dan menerangkan manual.  Mengenal pasti komponen set binaan berpandukan manual bergambar.  Memilih komponen set binaan berpandukan manual bergambar.  Memasang komponen set binaan berpandukan manual bergambar.  Melakarkan hasil binaan menggunakan bentuk asas.  Menceritakan hasil binaan secara lisan.  Membuka hasil binaan mengikut urutan.  Menyimpan komponen yang telah dibuka ke bekas penyimpanan. | **B2D4E1**  Mengambil maklumat daripada manual.  **B2D4E2**  Mengenal pasti komponen set binaan berpandukan manual bergambar  **B3D7E1**  Memilih komponen set binaan berpandukan manual bergambar  **B4D6E1**  Memasang komponen set binaan berpandukan manual bergambar  **B4D6E2**  Melakarkan hasil binaan menggunakan bentuk asas  **B5D8E1**  Menceritakan hasil binaan secara lisan  **B6D2E1**  Membuka hasil binaan mengikut urutan  **B6D2E2**  Menyimpan komponen yang telah dibuka ke bekas penyimpanan |  |