RANCANGAN PELAJARAN HARIAN PJPK (PJ)

|  |  |
| --- | --- |
| **TARIKH** | **6 Februari 2017 (Isnin)** |
| **MASA** | **9.00 pg – 9.30 pg (30 Minit)** |
| **KELAS** | **Tahun 1** |
| **BILANGAN MURID** | **13 Orang** |
| **BIDANG/ TAJUK** | **Konsep Pergerakan / Gerak Isyarat** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **1.1, 2.1 dan 5.3** |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.3 Melakukan pergerakan mengikut arah depan, belakang, kiri, kanan, atas, dan bawah berdasarkan isyarat.  1.1.4 Menukar arah dari hadapan ke belakang dan kiri ke kanan mengikut tempo, irama, dan isyarat.  2.1.4 Mengenal pasti arah pergerakan kiri, kanan, hadapan, belakang, atas, dan bawah.  5.3.1 Berkomunikasi dengan rakan dan guru semasa melakukan aktiviti fizikal. |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid-murid akan dapat:**   1. **Melakukan pergerakan mengikut 6 arah berdasarkan isyarat dengan betul.** 2. **Menukar kepada 4 arah mengikut tempo, irama, dan isyarat.** 3. **Mengenal pasti sekurang-kurangnya 4 arah dengan betul.** 4. **Berkomunikasi dengan rakan dan guru semasa melakukan aktiviti fizikal.** |
| **AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN** | 1. **Aktiviti regangan (Warm up).** 2. **Aktiviti 1: Robot bergerak** 3. **Aktiviti 2: Kereta api bergerak** 4. **Permainan kecil; Beku** 5. **Cooling down.** 6. **Penutup (rumusan aktiviti)** |
| **EMK** | 1. **Kreatif dan inovatif** |
| **BAHAN BANTU BELAJAR** | **Kon (10), kerusi (5), laptop, pembesar suara, bangku (1), skital (5)** |
| **PENILAIAN P&P** | 1. **Pemerhatian** |
| **REFLEKSI** |  |

RANCANGAN PELAJARAN HARIAN PJPK (PJ)

|  |  |
| --- | --- |
| **TARIKH** | **6 Februari 2017 (Isnin)** |
| **MASA** | **9.30 pg – 10.00 pg (30 Minit)** |
| **KELAS** | **Tahun 1** |
| **BILANGAN MURID** | **13 Orang** |
| **BIDANG/ TAJUK** | **Konsep Pergerakan / Saya Hebat** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **1.1, 2.1 dan 5.2** |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.1.5 Melakukan pergerakan dalam laluan lurus, berlengkok, spiral, dan zig-zag.  1.1.6 Melakukan pergerakan yang berbeza kelajuan berdasarkan tempo, irama, dan isyarat.  2.1.5 Menyatakan laluan pergerakan.  2.1.6 Menyatakan cara mengawal kelajuan semasa bergerak berdasarkan tempo, irama, dan isyarat.  5.2.1 Mempamerkan rasa seronok melakukan aktiviti baharu dalam Pendidikan Jasmani. |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid-murid akan dapat:**   1. **Melakukan pergerakan dalam 4 laluan yang disediakan dengan betul.** 2. **Melakukan 3 pergerakan yang berbeza kelajuan berdasarkan tempo, irama, dan isyarat.** 3. **Menyatakan laluan pergerakan.** 4. **Menyatakan 3 cara mengawal kelajuan semasa bergerak berdasarkan tempo, irama, dan isyarat.** 5. **Mempamerkan rasa seronok melakukan aktiviti baharu dalam Pendidikan Jasmani.** |
| **AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN** | 1. **Aktiviti regangan (Warm up).** 2. **Aktiviti 1: Bergerak di 4 laluan perlahan** 3. **Aktiviti 2: Bergerak di 4 laluan sederhana** 4. **Aktiviti 3: Bergerak di 4 laluan laju** 5. **Permainan kecil; Juara lumba pelbagai laluan mencabar.** 6. **Cooling down.** 7. **Penutup (rumusan aktiviti)** |
| **EMK** | 1. **Kreatif dan inovatif** |
| **BAHAN BANTU BELAJAR** | **Kon (10), gelung rotan (10), skital (5).** |
| **REFLEKSI** |  |