RANCANGAN PELAJARAN HARIAN PJPK (PJ)

|  |  |
| --- | --- |
| **TARIKH** | **23 Januari 2017 (Isnin)** |
| **MASA** | **9.00 pg – 9.30 pg (30 Minit)** |
| **KELAS** | **Tahun 1** |
| **BILANGAN MURID** | **13 Orang**  |
| **BIDANG/ TAJUK** | **Konsep Pergerakan / Gerak Cabaran** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **1.1, 2.1 dan 5.2**  |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | **1.1.1 Melakukan pergerakan yang melibatkan kesedaran tubuh dari segi bentuk imbangan, pemindahan berat badan, dan layangan.****2.1.1 Menyatakan bentuk badan, imbangan, pemindahan berat badan, dan layangan semasa melakukan aktiviti.****5.2.1 Mempamerkan rasa seronok melakukan aktiviti baharu dalam Pendidikan Jasmani.** |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid-murid akan dapat:**1. **Melakukan pergerakan yang melibatkan kesedaran tubuh dari segi pelbagai bentuk.**
2. **Menyatakan pelbagai bentuk badan, imbangan, pemindahan berat badan, dan layangan semasa melakukan aktiviti.**
3. **Mempamerkan rasa seronok melakukan aktiviti baharu dalam Pendidikan Jasmani.**
 |
| **AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN** | 1. **Aktiviti regangan (Warm up).**
2. **Aktiviti 1: Membentuk badan**
3. **Aktiviti 2: Aktiviti Imbangan**
4. **Aktiviti 3: Pemindahan berat badan.**
5. **Aktiviti 4: Aktiviti Layangan**
6. **Permainan kecil; Bentuk perkataan**
7. **Cooling down.**
8. **Penutup (rumusan aktiviti)**
 |
| **EMK** | 1. **Kreatif dan inovatif**
 |
| **BAHAN BANTU BELAJAR** | **Kon (10), bangku (2), gelung (10), tali skipping (6)** |
| **PENILAIAN P&P** | 1. **Pemerhatian**
 |
| **REFLEKSI** |  |

RANCANGAN PELAJARAN HARIAN PJPK (PJ)

|  |  |
| --- | --- |
| **TARIKH** | **23 Januari 2017 (Isnin)** |
| **MASA** | **9.30 pg – 10.00 pg (30 Minit)** |
| **KELAS** | **Tahun 1** |
| **BILANGAN MURID** | **13 Orang**  |
| **BIDANG/ TAJUK** | **Konsep Pergerakan / Gerak Ruang** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **1.1, 2.1 dan 5.4** |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | **1.1.2 Melakukan pergerakan yang melibatkan kesedaran ruang diri, ruang am dan batasan ruang dalam pelbagai arah dan aras.****2.1.2 Mengenal pasti ruang diri pada pelbagai aras.****2.1.3 Mengenal pasti ruang am.****5.4.2 Mempamerkan rasa seronok semasa melakukan aktiviti dalam kumpulan.** |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pengajaran dan pembelajaran, murid-murid akan dapat:**1. **Melakukan 3 pergerakan yang melibatkan kesedaran ruang diri, ruang am dan batasan ruang dalam pelbagai arah dan aras.**
2. **Mengenal pasti 3 ruang diri pada pelbagai aras.**
3. **Mengenal pasti 3 ruang am.**
4. **Mempamerkan rasa seronok semasa melakukan aktiviti dalam kumpulan.**
 |
| **AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN** | 1. **Aktiviti regangan (Warm up).**
2. **Aktiviti 1: Bergerak dalam ruang besar**
3. **Aktiviti 2: Bergerak dalam ruang kecil**
4. **Aktiviti 3: Berlari zig-zag**
5. **Aktiviti 4: Pergerakan ke pelbagai arah**
6. **Permainan kecil; Burung dalam sangkar**
7. **Cooling down.**
8. **Penutup (rumusan aktiviti)**
 |
| **EMK** | 1. **Kreatif dan inovatif**
 |
| **BAHAN BANTU BELAJAR** | **Kon (10), gelung rotan (10)** |
| **REFLEKSI** |  |