RANCANGAN PELAJARAN HARIAN PJ

|  |  |
| --- | --- |
| **TARIKH** | **16 Mac 2017 (Khamis)** |
| **MASA** | **9.00 pg – 9.30 pg (30 Minit)** |
| **KELAS** | **Tahun 3** |
| **BILANGAN MURID** | **8 Orang**  |
| **TAJUK** | **Pergerakan Irama (Round the clock 1)** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **1.5, 2.5, dan 5.2** |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.5.2 Melakukan satu rangkaian pergerakan menggunakan pelbagai jenis langkah lurus mengikut tempo.2.5.1 Mengenal pasti pelbagai jenis langkah pergerakan mengikut tempo.5.2.3 Menerima cabaran dan berasa seronok semasa melakukan aktiviti. |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat:**1. Melakukan satu rangkaian pergerakan menggunakan pelbagai jenis langkah lurus mengikut tempo.
2. Mengenal pasti sekurang-kurangnya 3 jenis langkah pergerakan mengikut tempo.
3. Menerima cabaran dan berasa seronok semasa melakukan aktiviti.
 |
| **AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN** | 1. **Senamrobik (Aplikasi heel toe, step close, grapevine & polka)**
2. **Aktiviti regangan (Warm up).**
3. **Aktiviti 1: Round the clock tanpa muzik**
4. **Aktiviti 2: Round the clock dengan muzik**
5. **Permainan kecil; Persembahan Round the clock**
6. **Cooling down.**
7. **Penutup (rumusan aktiviti)**
 |
| **EMK** | 1. **Kreativiti dan inovasi**
2. **Keusahawanan – berani**
3. **Nilai = Kerjasama**
 |
| **BAHAN BANTU BELAJAR** | **Komputer riba, speaker, set lagu.**  |
| **PENILAIAN P&P** | 1. **Pemerhatian**
2. **Persembahan yang ditunjukkan.**
 |
| **REFLEKSI** |  |

RANCANGAN PELAJARAN HARIAN PJ

|  |  |
| --- | --- |
| **TARIKH** | **16 Mac 2017 (Khamis)** |
| **MASA** | **9.30 pg – 10.00 pg (30 Minit)** |
| **KELAS** | **Tahun 3** |
| **BILANGAN MURID** | **8 Orang**  |
| **TAJUK** | **Pergerakan Irama (Round the clock 2)** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **1.5, 2.5, dan 5.2** |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.5.2 Melakukan satu rangkaian pergerakan menggunakan pelbagai jenis langkah lurus mengikut tempo.2.5.1 Mengenal pasti pelbagai jenis langkah pergerakan mengikut tempo.5.2.3 Menerima cabaran dan berasa seronok semasa melakukan aktiviti. |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat:**1. Melakukan satu rangkaian pergerakan menggunakan pelbagai jenis langkah lurus mengikut tempo.
2. Mengenal pasti sekurang-kurangnya 3 jenis langkah pergerakan mengikut tempo.
3. Menerima cabaran dan berasa seronok semasa melakukan aktiviti.
 |
| **AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN** | 1. **Senamrobik (Aplikasi heel toe, step close, grapevine & polka)**
2. **Aktiviti regangan (Warm up).**
3. **Aktiviti 1: Round the clock tanpa muzik**
4. **Aktiviti 2: Round the clock dengan muzik**
5. **Permainan kecil; Persembahan Round the clock**
6. **Cooling down.**
7. **Penutup (rumusan aktiviti)**
 |
| **EMK** | 1. **Kreativiti dan inovasi**
2. **Keusahawanan – berani**
3. **Nilai = Kerjasama**
 |
| **BAHAN BANTU BELAJAR** | **Komputer riba, speaker, set lagu.**  |
| **PENILAIAN P&P** | 1. **Pemerhatian**
2. **Persembahan yang ditunjukkan.**
 |
| **REFLEKSI** |  |