

# RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN

# REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI (RBT) KSSR TAHUN 4

**BIDANG : TEKNIKAL**

**TAJUK : 1.0 Organisasi dan Keselamatan Bengkel**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **TAHAP PENGUASAAN** | **CATATAN** |
| 1 atau 2 | 1.1Mengenal pasti strukturorganisasi bengkel (1 Waktu)1.2Mengenal pasti peraturan dan keselamatan bengkel (1 Waktu) | * + 1. Menyatakan struktur organisasi bengkel

berpandukan carta.* + 1. Menyediakan jadual tugas berpandukan struktur organisasi bengkel.
		2. Menyatakan peraturan dan keselamatan am, diri, alatan dan bahan berpandukan carta.
		3. Mengamalkan peraturan dan keselamatan ketika berada di dalam bengkel berpandukan peraturan keselamatan.
 | 1. Menyatakan 2 jawatankuasa dalam

struktur organisasi bengkel.1. Menerangkan 1 tugas jawatankuasa dalam struktur organisasi.
2. Membuat jadual tugas berpandukan

struktur organisasi bengkel.1. Mengenal pasti peraturan dan keselamatan am, diri, alatan dan bahan.
2. Melaksanakan peraturan dan keselamatan bengkel.
3. Mengamalkan peraturan den

keselamatan semasa berada di dalam bengkel. | EMK-EK5-Nilai murni -berdisiplin dan mematuhi arahan-KBAT –mengaplikasi, menilai |

**TAJUK : 2.0 Asas Teknologi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****&****TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **TAHAP PENGUASAAN** | **CATATAN** |
| 3 atau 4 | 2.1Memasang dan membuka kit modal berfungsi(4 Waktu) | * 1. .1 Membaca dan memahami manual.
		1. Menyatakan nama dan fungsi alatan tangan yang digunakan untuk memasang dan membuka kit modal seperti pemutar skru mata rata, pemutar skru Philip, player muncung tirus dan sepana hujung terbuka.
		2. Mengenal pasti nama dan fungsi komponen kit model seperti motor, gear, gandar, roda, kerangka, suis dan pemegang bateri.
 | 1. Membaca manual kit model berfungsi.
2. -Menerangkan nama dan fungsi 2 alatan tangan yang digunakan untuk memasang dan membuka kit modal.

- mengenal pasti nama dan fungsi 3komponen kit modal.1. Memasang komponen kit model berpandukan manual.
2. Membuat pengujian kefungsian kit modal.
3. Mengenal pasti masalah dan membuat pembaikan kit modal.
4. - Mengesahkan kit modal berfungsi.

-Membuka dan menyusun komponen kitmodel dengan sistematik. | EMK-EK4-Nilai murni –bekerjasama, cermat,bersungguh-sungguh-KBAT - menganalisis |
| 5 atau 6 | * + 1. Memasang komponen kit modal

berpandukan manual.* + 1. Menguji kefungsian kit modal.
		2. Membuka dan menyimpan komponen kit modal.
 | EMK-EK5-Nilai murni – bekerjasama,berhati-hati, bertanggungjawab- KBAT - mencipta |

# TAJUK : 3.0 Reka Bentuk

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****&****TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **TAHAP PENGUASAAN** | **CATATAN** |
| 7 atau 8 | 3.1Mereka bentuk projekeksperimental(6 Waktu) | * + 1. Menyatakan masalah berpandukan situasi

yang diberi.* + 1. Mengumpul maklumat berkaitan penyataan masalah.
		2. Menjana idea kreatif dalam bentuk lakaran bagi menyelesaikan masalah.
		3. Memilih satu lakaran untuk projek eksperimental.
 | 1. Menyatakan masalah berpandukan

situasi yang diberi.1. Menerangkan idea dalam bentuk lakaran bagi menyelesaikan masalah.
2. Membina projek eksperimental.
3. -Menguji projek eksperimental.

-Menambah baik projek eksperimental.1. Mempersembahkan projek eksperimental secara lisan.
2. Mendokumentasikan projek eksperimental.
 | EMK-EK2-Nilai murni – dayausaha-KBAT –menganalisis, menilai |
| 9 atau 10 | * + 1. Mengenal pasti jenis alatan dan bahan

berdasarkan projek eksperimental.* + 1. Membina, menguji dan menambah baik projek eksperimental.
 | EMK-EK4-Nilai murni –berhati-hati-KBAT –mengaplikasi, mencipta |
| 11 atau 12 | * + 1. Membuat persembahan projek eksperimental secara lisan.
		2. Mengumpulkan catatan dan lakaran mengenai projek eksperimental sebagai dokumentasi projek.
 | EMK-EK1-Nilai murni –mengamalkanperaturan-KBAT – mencipta,menganalisis |

# TAJUK : 4.0 Penghasilan Projek

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****&****TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **TAHAP PENGUASAAN** | **CATATAN** |
| 13 atau 14 | 4.1Menghasilkan projek berasaskan bahan bukan logam dengan litar elektrik(14 waktu) | * + 1. Mengenal pasti projek berpandukan

manual.* + 1. Menyatakan bahan bukan logam yang akan digunakan seperti kayu, papan lapis, medium-density fibreboard (MDF), plastik dan mounting board.
		2. Membuat anggaran kos bahan dan komponen.
 | 1. Menyatakan dua bahan bukan logam yang digunakan untuk membuat projek.
2. Menerangkan fungsi tiga alatan

tangan dan komponen elektrik untuk membuat projek.1. -Membuat anggaran kos bagi bahan

dan komponen elektrik.-Mengukur, menanda dan memotong bahan yang digunakan untuk membuat projek1. Memasang bahan projek menggunakan pengikat dan pencantum.
2. -Membuat kemasan projek menggunakan bahan iaitu cat sembur atau pelekat.

-Membuat penyambungan litar elektrik pada projek dengan kemas.- Menguji kefungsian projek1. -Mengesahkan projek berfungsi

-Mengamalkan aktiviti penyelenggaraan dan penyimpanan peralatan dengan kemas dan teratur. | EMK-EK1, EK3-Nilai murni –bertatasusila-KBAT –mengaplikasi,menganalisis |
| 15 atau 16 | * + 1. Menyatakan nama dan fungsi alatan

tangan yang digunakan untuk membinaprojek iaitu pita pengukur, pembaris keluli, sesiku L, pensel tukang kayu, gunting serba guna, gergaji puting, gergaji rencong manual (manual mitre saw), apit G, gerudi mudah alih, gerimit, tukul Warrington, tukul kuku kambing, pemotong sisi dan pelucut wayar.* + 1. Menyatakan bahan pengikat dan pencantum seperti paku, skru, glu, bol dan nat.
 | EMK-EK4-Nilai murni – bertanggungjawab-KBAT –mengaplikasi,menganalisis |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 atau 18 |  | * + 1. Menyediakan alatan dan bahan.
		2. Mengukur, menanda dan memotong bahan yang digunakan untuk membuat projek.
 |  | EMK-EK1-Nilai murni –mematuhi peraturan-KBAT - mencipta |
| 19 atau 20 | 4.1.8 Memasang bahan projek menggunakan pengikat dan pencantum. | EMK-EK1-Nilai murni –mematuhi peraturan-KBAT - mencipta |
| 21 atau 22 | 4.1.9 Membuat kemasan projek menggunakan bahan iaitu cat sembur atau pelekat. | EMK-EK1-Nilai murni –mematuhi peraturan-KBAT - mencipta |
| 23 atau 24 | * + 1. Menyatakan nama, simbol dan fungsi komponen elektrik iaitu mentol, bateri dan suis.
		2. Membuat penyambungan litar elektrik.
		3. Membaca litar skematik dan litar bergambar berdasarkan manual.
 | EMK-EK1-Nilai murni –mematuhi peraturan-KBAT - mencipta |
| 25 atau 26 | * + 1. Membuat penyambungan litar elektrik pada projek.
		2. Menguji kefungsian projek.
		3. Membuat penyelenggaraan dan penyimpanan peralatan.
 | EMK-EK1-Nilai murni –mematuhi peraturan-KBAT - mencipta |

# BIDANG : SAINS RUMAH TANGGA

**TAJUK : 6.0 Menghasilkan Artikel Jahitan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU****&****TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **TAHAP PENGUASAAN** | **CATATAN** |
| 27 atau 28 | 6.1Menghasilkan Artikel Jahitan(10 waktu) | * + 1. Menyatakan artikel jahitan dan

kegunaannya seperti beg pensel, sarungkusyen, kusyen mini dan penggantung surat.* + 1. Mengenal pasti alatan jahitan iaitu gunting kertas, gunting fabrik, pembaris lurus, pita ukur, roda surih, kertas karbon tukang jahit, kapur tukang jahit, peretas jahitan, jarum peniti dan jarum jahit tangan.
 | 1. Menyatakan dua alatan dan bahan jahitan yang digunakan untuk membuat artikel jahitan
2. Menerangkan dua fungsi alatan jahitan
3. Menyusun atur pola, menggunting fabrik dan memindahkan tanda pola ke fabrik.
4. Menjahit artikel jahitan dengan jahitan kia dan jahitan jelujur.
5. Menghias artikel jahitan menggunakan bahan hiasan yang dipilih.
6. Menghias artikel jahitan menggunakan bahan hiasan secara kemas dan kreatif.
 | EMK-EK3-Nilai murni – jimat-cermat, mematuhiperaturan-KBAT - mengaplikasi |
| 29 atau 30 | * + 1. Menyatakan jenis bahan jahitan iaitu

fabrik dan benang.* + 1. Mengenal pasti jenis mata jahitan tangan iaitu jahitan kia, jelujur kasar dan jelujur halus.
 | EMK-EK1-Nilai murni –patriotisme,mematuhi peraturan, brsungguh-sungguh, tekun-KBAT - menganalisis |
| 31 atau 32 | * + 1. Memilih artikel jahitan berpandukan

manual.* + 1. Menyediakan alatan dan bahan berdasarkan manual yang dipilih.
		2. Menyusun atur pola, menggunting fabrik dan memindahkan tanda pola.
 | EMK-EK3-Nilai murni – teliti, tekun, bersistematik-KBAT –Mengaplikasi, mencipta |
| 33 atau 34 | 6.1.8. Menjahit artikel jahitan dengan jahitan tangan. | EMK-EK4-Nilai murni –bersistematik, teliti, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6.1Menghasilkan Artikel Jahitan(10 waktu) | 6.1.9. Menyatakan jenis bahan hiasan sepertibutang, renda dan riben. |  | berhati-hati-KBAT - mencipta |
| 35 atau 36 | * + 1. Memilih bahan hiasan mengikut artikel jahitan.
		2. Menghias artikel jahitan menggunakan bahan hiasan yang dipilih.
 | EMK-EK1-NIlai murni –berhati-hati, teliti, berdikari, berjimat cermat-KBAT- menganalisis, mencipta |