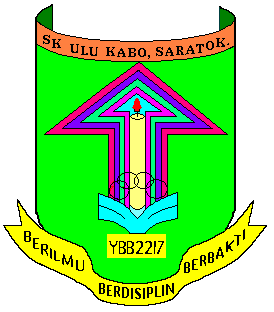
****

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN**

**REKA BENTUK DAN TEKNOLOGI**

**TAHUN 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : TEKNIKAL** | | | **TAJUK : 2. ASAS TEKNOLOGI** | | |
| **MINGGU** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| 1 @ 2 | 2.2 Memasang dan  membuka kit model berfungsi secara elektromekanikal berpandukan manual. | 2.2.1 Membaca dan  memahami manual.  2.2.2 Menyatakan nama dan  fungsi alatan tangan yang diperlukan untuk memasang dan membuka kit model.    2.2.3 Mengenal pasti nama  dan fungsi komponen kit model seperti motor, gear, takal dan tali sawat, gegancu dan rantai, roda dan gandar, alat kawalan jauh, sensor, bateri, sel solar, suis, pemegang bateri dan kerangka. | **1** | * Membaca manual kit model berfungsi. | EMK:  EK 2  - Boleh mendapat maklumat daripada sumber.  Kreativiti:  - Menghasilkan idea dari pemerhatian.  Nilai Murni:  - Keyakinan  - Mematuhi peraturan.  Kemahiran Abad 21:  - Literasi maklumat.  BBB:  - Kit model, manual, carta, alatan tangan. |
| **2** | * Menyatakan dua nama dan fungsi alatan tangan untuk memasang dan membuka kit model. * Mengenal pasti nama dan fungsi dua komponen kit model. |
| **3** | * Memasang komponen kit model berpandukan manual. |
| **4** | * Mengenal pasti sistem elektromekanikal kit model yang telah dipasang. |
| **5** | * Membuat pengujian kefungsian kit model. * Mengenal pasti masalah dan membuat pembaikan kit model. |
| **6** | * Murid berupaya menggunakan pengetahuan dan kemahiran sedia ada untuk digunakan pada situasi baharu secara sistematik, bersikap positif dan boleh dicontohi. * Membuka dan menyimpan komponen kit model dengan sistematik. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : TEKNIKAL** | | | **TAJUK : 2. ASAS TEKNOLOGI** | | |
| **MINGGU &**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **3 @ 4** | 2.2 Memasang dan  membuka kit model berfungsi secara elektromekanikal berpandukan manual. | 2.2.4 Memasang komponen  kit model berpandukan manual.    2.2.5 Mengenal pasti sistem  elektromekanikal kit model.    2.2.6 Menguji kefungsian kit  model.    2.2.7 Membuka dan  menyimpan komponen kit model. | **1** | * Membaca manual kit model berfungsi. | EMK:  EK 3  - Merancang sesuatu projek dengan teliti dan melaksanakannya.  Kreativiti:  - Boleh mengumpul maklumat dan memastikan kualiti tugasan.  Nilai Murni:  - Berazam tinggi.  Kemahiran Abad 21:  - Penyelesaian masalah.  BBB:  - Kit model, manual, alatan tangan. |
| **2** | * Menyatakan dua nama dan fungsi alatan tangan untuk memasang dan membuka kit model. * Mengenal pasti nama dan fungsi dua komponen kit model. |
| **3** | * Memasang komponen kit model berpandukan manual. |
| **4** | * Mengenal pasti sistem elektromekanikal kit model yang telah dipasang. |
| **5** | * Membuat pengujian kefungsian kit model. * Mengenal pasti masalah dan membuat pembaikan kit model. |
| **6** | * Murid berupaya menggunakan pengetahuan dan kemahiran sedia ada untuk digunakan pada situasi baharu secara sistematik, bersikap positif dan boleh dicontohi. * Membuka dan menyimpan komponen kit model dengan sistematik. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : TEKNIKAL** | | | **TAJUK : 4. PENGHASILAN PROJEK** | | |
| **MINGGU &**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **5 @ 6** | 4.2 Menghasilkan projek  menggunakan bahan logam dan bukan logam dengan litar elektronik. | 4.2.1 Mengenal pasti projek  berpandukan manual.    4.2.2 Menyatakan bahan  logam seperti aluminium, keluli, zink dan bahan bukan logam.    4.2.3 Menyatakan nama dan  fungsi alatan tangan yang digunakan untuk membina projek iaitu gergaji besi, gunting logam, gandin kayu, gandin getah, kikir rata, kikir parut, playar gabung, pisau boleh laras, pengikis, penggarit, penebuk pusat, ragum kakak tua dan ragum meja. | **1** | * Menyatakan bahan logam yang digunakan untuk membuat projek. | EMK:  EK2  - Memilih idea terbaik daripada banyak idea.  - Meneruskan peningkatan kualiti idea.  Kreativiti:  - Boleh mengumpul dan boleh membuat penilaian terhadap idea.  Nilai Murni:  - Mematuhi peraturan  Kemahiran Abad 21:  - Literasi maklumat.  BBB:  - Manual.  - Bahan logam.  - Gergaji logam, gunting logam, gandin kayu, gandin getah, kikir rata, kikir parut, playar gabung, pisau boleh laras, pengikis, penggarit, ragum kakak tua dan ragum meja. |
| **2** | * Menerangkan fungsi tiga alatan tangan dan komponen elektronik untuk membuat projek. |
| **3** | * Mengukur, menanda dan memotong bahan yang digunakan untuk membuat projek. |
| **4** | * Memasang bahan projek menggunakan pengikat dan pencantum. * Membuat kemasan projek. * Pengiraan kos projek. |
| **5** | * Membuat penyambungan litar elektronik pada projek. * Menguji kefungsian projek. |
| **6** | * Membina projek yang berfungsi dengan mempunyai nilai tambah secara kreatif dan inovatif. * Membuat penyelenggaraan dan penyimpanan peralatan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : TEKNIKAL** | | | **TAJUK : 4. PENGHASILAN PROJEK** | | |
| **MINGGU &**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **7 @ 8** | 4.2 Menghasilkan projek  menggunakan bahan logam dan bukan logam dengan litar elektronik. | 4.2.4 Menyediakan alatan dan  bahan berdasarkan projek.    4.2.5 Mengukur, menanda dan  memotong bahan yang digunakan untuk membuat projek. | **1** | * Menyatakan bahan logam yang digunakan untuk membuat projek. | EMK:  EK2  - Boleh merealisasikan idea untuk kesesuaian  Semasa.  Kreativiti:  - Boleh menggunakan cara dan teknik mengikut  kaedah yang lebih baik.  Nilai murni:  - Berdisplin.  Kemahiran Abad 21:  - Membuat keputusan.  BBB:  - Manual  - Bahan logam dan bukan logam.  - Gunting logam, gandin getah, kikir rata, playar gabung, penggarit, pembaris keluli |
| **2** | * Menerangkan fungsi tiga alatan tangan dan komponen elektronik untuk membuat projek. |
| **3** | * Mengukur, menanda dan memotong bahan yang digunakan untuk membuat projek. |
| **4** | * Memasang bahan projek menggunakan pengikat dan pencantum. * Membuat kemasan projek. * Pengiraan kos projek. |
| **5** | * Membuat penyambungan litar elektronik pada projek. * Menguji kefungsian projek. |
| **6** | * Membina projek yang berfungsi dengan mempunyai nilai tambah secara kreatif dan inovatif. * Membuat penyelenggaraan dan penyimpanan peralatan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : TEKNIKAL** | | | **TAJUK : 4. PENGHASILAN PROJEK** | | |
| **MINGGU &**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **9 @ 10** | 4.2 Menghasilkan projek  menggunakan bahan logam dan bukan logam dengan litar elektronik. | 4.2.6 Memasang bahan projek  menggunakan pengikat dan pencantum. | **1** | * Menyatakan bahan logam yang digunakan untuk membuat projek. | EMK:  EK5  - Prinsip tanggung jawab sosial untuk menjaga kebersihan bengkel.  Kreativiti:  - Penyelesaian masalah.  Nilai Murni:  - Mengamalkan budaya bersih.  Kemahiran Abad 21:  - Produktiviti dan akauntabiliti.  BBB:  - Alatan tangan dan bahan berkaitan.  - Manual pemasangan. |
| **2** | * Menerangkan fungsi tiga alatan tangan dan komponen elektronik untuk membuat projek. |
| **3** | * Mengukur, menanda dan memotong bahan yang digunakan untuk membuat projek. |
| **4** | * Memasang bahan projek menggunakan pengikat dan pencantum. * Membuat kemasan projek. * Pengiraan kos projek. |
| **5** | * Membuat penyambungan litar elektronik pada projek. * Menguji kefungsian projek. |
| **6** | * Membina projek yang berfungsi dengan mempunyai nilai tambah secara kreatif dan inovatif. * Membuat penyelenggaraan dan penyimpanan peralatan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : TEKNIKAL** | | | **TAJUK : 4. PENGHASILAN PROJEK** | | |
| **MINGGU &**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **11 @ 12** | 4.2 Menghasilkan projek  menggunakan bahan logam dan bukan logam dengan litar elektronik. | 4.2.7 Membuat kemasan  projek menggunakan bahan iaitu cat licau atau syelek. | **1** | * Menyatakan bahan logam yang digunakan untuk membuat projek. | EMK:  EK 5  - Prinsip keadilan mengikut giliran.  Kreativiti:  - Membuat perbandingan kualiti bahan.  Nilai Murni:  - Kekemasan dalam tugasan yang diberikan.  Kemahiran Abad 21:  - Produktiviti dan akauntabiliti  BBB:  - Cat licau  - Syelek  - Berus cat  - Berus syelek  - Pelarut  - Kertas las |
| **2** | * Menerangkan fungsi tiga alatan tangan dan komponen elektronik untuk membuat projek. |
| **3** | * Mengukur, menanda dan memotong bahan yang digunakan untuk membuat projek. |
| **4** | * Memasang bahan projek menggunakan pengikat dan pencantum. * Membuat kemasan projek. * Pengiraan kos projek. |
| **5** | * Membuat penyambungan litar elektronik pada projek. * Menguji kefungsian projek. |
| **6** | * Membina projek yang berfungsi dengan mempunyai nilai tambah secara kreatif dan inovatif. * Membuat penyelenggaraan dan penyimpanan peralatan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : TEKNIKAL** | | | **TAJUK : 4. PENGHASILAN PROJEK** | | |
| **MINGGU &**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **13 @ 14** | 4.2 Menghasilkan projek  menggunakan bahan logam dan bukan logam dengan litar elektronik. | 4.2.8 Menyatakan nama,  simbol dan fungsi komponen elektronik seperti diod pemancar cahaya (LED), perintang, kapasitor, transistor, buzer dan suis.  4.2.9 Membaca litar skematik  dan litar bergambar berdasarkan manual. | **1** | * Menyatakan bahan logam yang digunakan untuk membuat projek. | EMK:  EK 4  - Menggunakan idea teknologi untuk  menghasilkan produk.  Kreativiti:  - Menggunakan sumber alternatif.  Nilai Murni:  - Berhati-hati.  Kemahiran Abad 21:  - Literasi maklumat.  BBB:  - Komponen elektronik, litar skematik dan litar bergambar |
| **2** | * Menerangkan fungsi tiga alatan tangan dan komponen elektronik untuk membuat projek. |
| **3** | * Mengukur, menanda dan memotong bahan yang digunakan untuk membuat projek. |
| **4** | * Memasang bahan projek menggunakan pengikat dan pencantum. * Membuat kemasan projek. * Pengiraan kos projek. |
| **5** | * Membuat penyambungan litar elektronik pada projek. * Menguji kefungsian projek. |
| **6** | * Membina projek yang berfungsi dengan mempunyai nilai tambah secara kreatif dan inovatif. * Membuat penyelenggaraan dan penyimpanan peralatan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : TEKNIKAL** | | | **TAJUK : 4. PENGHASILAN PROJEK** | | |
| **MINGGU &**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **15 @ 16** | 4.2 Menghasilkan projek  menggunakan bahan logam dan bukan logam dengan litar elektronik. | 4.2.10 Membuat  penyambungan litar elektronik pada projek.    4.2.11 Menguji kefungsian  projek.    4.2.12 Membuat  penyelenggaraan dan penyimpanan peralatan. | **1** | * Menyatakan bahan logam yang digunakan untuk membuat projek. | EMK:  EK 4  - Menilai perlaksanaaan projek.  Kreativiti:  - Boleh membuat keputusan dan mengambil tindakan susulan.  Nilai Murni:  - Berdikari dan bekerjasama.  Kemahiran Abad 21:  - Pemikiran kritis dan penyelesaian masalah  BBB:  - Manual kerja  - Bahan logam  - Bahan bukan logam  - Komponen elektronik  - Alatan tangan |
| **2** | * Menerangkan fungsi tiga alatan tangan dan komponen elektronik untuk membuat projek. |
| **3** | * Mengukur, menanda dan memotong bahan yang digunakan untuk membuat projek. |
| **4** | * Memasang bahan projek menggunakan pengikat dan pencantum. * Membuat kemasan projek. * Pengiraan kos projek. |
| **5** | * Membuat penyambungan litar elektronik pada projek. * Menguji kefungsian projek. |
| **6** | * Membina projek yang berfungsi dengan mempunyai nilai tambah secara kreatif dan inovatif. * Membuat penyelenggaraan dan penyimpanan peralatan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : TEKNIKAL** | | | **TAJUK : 4. PENGHASILAN PROJEK** | | |
| **MINGGU &**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **17 @ 18** | 4.2 Menghasilkan projek  menggunakan bahan logam dan bukan logam dengan litar elektronik. | 4.2.13 Pengiraan kos bahan. | **1** | * Menyatakan bahan logam yang digunakan untuk membuat projek. | EMK:  EK3  - Berjaya  menjalankan tugasan mengikut  perancangan.  - Membuat kiraan anggaran kos dengan tepat.  Kreativiti:  - Mendapat maklumat dari pelbagai sumber.  Nilai Murni:  - Kejujuran dan ketelusan.  Kemahiran Abad 21:  - Komunikasi dan kolaborasi.  BBB:  - Bahan sebenar.  - Borang pengiraan kos bahan. |
| **2** | * Menerangkan fungsi tiga alatan tangan dan komponen elektronik untuk membuat projek. |
| **3** | * Mengukur, menanda dan memotong bahan yang digunakan untuk membuat projek. |
| **4** | * Memasang bahan projek menggunakan pengikat dan pencantum. * Membuat kemasan projek. * Pengiraan kos projek. |
| **5** | * Membuat penyambungan litar elektronik pada projek. * Menguji kefungsian projek. |
| **6** | * Membina projek yang berfungsi dengan mempunyai nilai tambah secara kreatif dan inovatif. * Membuat penyelenggaraan dan penyimpanan peralatan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : TEKNOLOGI PERTANIAN** | | | **TAJUK : 5. TEKNOLOGI PERTANIAN** | | |
| **MINGGU &**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **19 @ 20** | 5.1 Menanam benih di  dalam bekas. | 5.1.1 Memilih biji benih yang  baik berdasarkan ciri-ciri seperti cukup matang, bernas, berbentuk normal dan tidak diserang perosak. | **1** | * Menyatakan dua ciri biji benih yang baik. | EMK:  EK 2  - Daya kreativiti dan inovasi (pemilihan idea terbaik).  Kreativiti:  - Pemilihan idea terbaik dan rasional.  Nilai Murni:  - Kerjasama  - Yakin  - Tekun  - Sabar  Kemahiran Abad 21:  - Literasi maklumat.  - Literasi media.  BBB:  - Spesimen sebenar, bekas plastik, *Power Point*, lembaran kerja |
| **2** | * Menerangkan nama dan fungsi dua alatan. |
| **3** | * Mengenal pasti medium semaian. * Menyediakan medium dalam bekas semaian dan penanaman yang sesuai. * Mengisi medium ke dalam bekas semaian mengikut prosedur. |
| **4** | * Menyemai biji benih halus atau kasar dengan kaedah yang betul. |
| **5** | * Melakukan penjagaan semaian dan tanaman. * Mengubah anak benih ke dalam bekas tanaman mengikut prosedur. |
| **6** | * Melakukan penanaman benih dalam bekas secara kreatif dan inovatif dari aspek idea, teknik, peralatan dan bahan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : TEKNOLOGI PERTANIAN** | | | **TAJUK : 5. TEKNOLOGI PERTANIAN** | | |
| **MINGGU &**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **21 @ 22** | 5.1 Menanam benih di  dalam bekas. | 5.1.2 Menyatakan nama dan  fungsi alatan seperti sudip tangan, serampang tangan dan penyiram.    5.1.3 Menyediakan alatan iaitu  sudip tangan, serampang tangan dan penyiram.  5.1.4 Mengenal pasti medium  semaian seperti medium campuran, peat most dan cocoa peat  5.1.5 Menyediakan medium  dan bekas semaian yang sesuai.  5.1.6 Mengisi medium ke  dalam bekas semaian mengikut prosedur | **1** | * Menyatakan dua ciri biji benih yang baik. | EMK:  EK 2  - Boleh mendapat maklumat daripada sumber.  Kreativiti:  - Menghasilkan idea dari pemerhatian.  Nilai Murni:  - Yakin dan mematuhi peraturan.  Kemahiran Abad 21:  - Komunikasi dan kolaborasi.  - Literasi media.  BBB:  - Bahan: biji benih, medium semaian, batu kerikil dan serpihan pasu.  - Alatan: sudip tangan, bekas semaian dan lain-lain. |
| **2** | * Menerangkan nama dan fungsi dua alatan. |
| **3** | * Mengenal pasti medium semaian. * Menyediakan medium dalam bekas semaian dan penanaman yang sesuai. * Mengisi medium ke dalam bekas semaian mengikut prosedur. |
| **4** | * Menyemai biji benih halus atau kasar dengan kaedah yang betul. |
| **5** | * Melakukan penjagaan semaian dan tanaman. * Mengubah anak benih ke dalam bekas tanaman mengikut prosedur. |
| **6** | * Melakukan penanaman benih dalam bekas secara kreatif dan inovatif dari aspek idea, teknik, peralatan dan bahan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : TEKNOLOGI PERTANIAN** | | | **TAJUK : 5. TEKNOLOGI PERTANIAN** | | |
| **MINGGU &**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **23 @ 24** | 5.1 Menanam benih di  dalam bekas. | 5.1.7 Menyemai biji benih  halus atau biji benih kasar dengan kaedah yang betul.  5.1.8 Melakukan penjagaan  semaian iaitu menyiram, merumput dan mengawal makhluk perosak. | **1** | * Menyatakan dua ciri biji benih yang baik. | EMK:  EK 3  - Berorientasikan pencapaian, tahu matlamat.  Kreativiti:  - Dapat menyelesaikan tugasan dalam masa yang ditetapkan.  Nilai murni:  - Bekerjasama  - Bersungguh-sungguh  - Cermat  - Berhati-hati  Kemahiran Abad 21:  - Kepimpinan dan tanggungjawab.  BBB:  - Bahan: biji benih  - Alatan: bekas semaian dan penyiram. |
| **2** | * Menerangkan nama dan fungsi dua alatan. |
| **3** | * Mengenal pasti medium semaian. * Menyediakan medium dalam bekas semaian dan penanaman yang sesuai. * Mengisi medium ke dalam bekas semaian mengikut prosedur. |
| **4** | * Menyemai biji benih halus atau kasar dengan kaedah yang betul. |
| **5** | * Melakukan penjagaan semaian dan tanaman. * Mengubah anak benih ke dalam bekas tanaman mengikut prosedur. |
| **6** | * Melakukan penanaman benih dalam bekas secara kreatif dan inovatif dari aspek idea, teknik, peralatan dan bahan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : TEKNOLOGI PERTANIAN** | | | **TAJUK : 5. TEKNOLOGI PERTANIAN** | | |
| **MINGGU &**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **25 @ 26** | 5.1 Menanam benih di  dalam bekas. | 5.1.9 Menyediakan medium  dan bekas penanaman yang sesuai.  5.1.10 Mengubah anak benih  ke dalam bekas penanaman mengikut prosedur.  5.1.11 Melakukan aktiviti  penjagaan tanaman iaitu merumput, menggembur, membaja, menyiram dan mengawal perosak. | **1** | * Menyatakan dua ciri biji benih yang baik. | EMK:  EK 5  - Boleh menyesuaikan idea baru dengan keperluan masyarakat.  - Meneruskan peningkatan kualiti idea.  Kreativiti:  - Menggunakan kaedah atau prosedur dengan mengenal pasti ciri-ciri yang betul.  Nilai Murni:  - Tekun  - Sabar  Kemahiran Abad 21:  - Produktiviti dan akauntabiliti.  BBB:  - Alatan: sudip tangan, serampang tangan dan penyiram  - Bahan: medium tanaman dan bekas tanaman. |
| **2** | * Menerangkan nama dan fungsi dua alatan. |
| **3** | * Mengenal pasti medium semaian. * Menyediakan medium dalam bekas semaian dan penanaman yang sesuai. * Mengisi medium ke dalam bekas semaian mengikut prosedur. |
| **4** | * Menyemai biji benih halus atau kasar dengan kaedah yang betul. |
| **5** | * Melakukan penjagaan semaian dan tanaman. * Mengubah anak benih ke dalam bekas tanaman mengikut prosedur. |
| **6** | * Melakukan penanaman benih dalam bekas secara kreatif dan inovatif dari aspek idea, teknik, peralatan dan bahan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : SAINS RUMAH TANGGA** | | | **TAJUK : 6. SAINS RUMAH TANGGA** | | |
| **MINGGU &**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **27 @ 28** | 6.2 Menyediakan sajian. | 6.2.1 Mengenal pasti sanitasi  penyediaan makanan dengan betul.    6.2.2 Menyatakan nama dan  fungsi alatan seperti kutleri, sudip, senduk, mangkuk adunan, alat penyukat, alat penimbang, kuali, periuk, dapur, alat pengadun kek, alat pengisar, cerek elektrik, pembakar roti dan oven elektrik. | **1** | * Menyatakan sanitasi penyediaan makanan dengan betul. | EMK:  EK 1  - Sikap bertanggungjawab terhadap keputusan yang dipilih.  EK 2  - Menilai idea secara kritis.  Kreativiti:  - Memilih idea yang terbaik untuk inovasi.  Nilai Murni:  - Kebersihan  - Kesyukuran  - Bekerjasama  Kemahiran Abad 21:  - Literasi maklumat.  - Literasi media.  BBB:  - Gambar sanitasi penyediaan makanan, gambar alatan memasak dan carta mencuci tangan. |
| **2** | * Menerangkan nama dan fungsi tiga alatan. |
| **3** | * Memilih menu sarapan atau minum petang. |
| **4** | * Membuat anggaran kos bahan mengikut menu yang dipilih. |
| **5** | * Menyedia, memasak dan menghidang sajian mengikut menu yang dipilih. |
| **6** | * Menyedia, memasak dan menghidang sajian secara kreatif dan inovatif. * Membersihkan alatan dan ruang memasak. * Menyelenggarakan dan menyimpan alatan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : SAINS RUMAH TANGGA** | | | **TAJUK : 6. SAINS RUMAH TANGGA** | | |
| **MINGGU &**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **29 @ 30** | 6.2 Menyediakan sajian. | 6.2.3 Memilih menu sarapan  atau minum petang.  6.2.4 Membuat anggaran kos  bahan mengikut menu yang dipilih. | **1** | * Menyatakan sanitasi penyediaan makanan dengan betul. | EMK:  EK 1  - Peka kepada peluang dengan mengambil berat terhadap perubahan persekitaran.  - Berorientasikan masa depan (berimaginasi).  Kreativiti:  - Berfikiran kritis.  Nilai Murni:  - Menepati masa  - Ketelusan  - Bekerjasama  Kemahiran Abad 21:  - TMK - Menggunakan perisian untuk menghasilkan kad menu.  BBB:  - Contoh set menu sarapan atau minum petang dan resepi. |
| **2** | * Menerangkan nama dan fungsi tiga alatan. |
| **3** | * Memilih menu sarapan atau minum petang. |
| **4** | * Membuat anggaran kos bahan mengikut menu yang dipilih. |
| **5** | * Menyedia, memasak dan menghidang sajian mengikut menu yang dipilih. |
| **6** | * Menyedia, memasak dan menghidang sajian secara kreatif dan inovatif. * Membersihkan alatan dan ruang memasak. * Menyelenggarakan dan menyimpan alatan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : SAINS RUMAH TANGGA** | | | **TAJUK : 6. SAINS RUMAH TANGGA** | | |
| **MINGGU &**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **31 @ 32** | 6.2 Menyediakan sajian. | 6.2.5 Menyediakan, memasak  dan menghidangkan sajian.    6.2.6 Membersihkan alatan  dan ruang memasak.  6.2.7 Menyelenggarakan dan  menyimpan alatan. | **1** | * Menyatakan sanitasi penyediaan makanan dengan betul. | EMK:  EK 2  - Berorientasikan pencapaian, murid tahu matlamat dan tindakan.  - Boleh menyiapkan tugasan dalam masa yang diberi.  - Berkeupayaan memimpin.  Kreativiti:  - Penjanaan idea dan membuat kesimpulan.  Nilai Murni:  - Kebersihan  - Bekerjasama  Kemahiran Abad 21:  - Produktiviti dan akauntabiliti.  - Kepimpinan dan tanggungjawab.  BBB:  - Bahan masakan, alatan memasak, menghidang dan kelengkapan membersih. |
| **2** | * Menerangkan nama dan fungsi tiga alatan. |
| **3** | * Memilih menu sarapan atau minum petang. |
| **4** | * Membuat anggaran kos bahan mengikut menu yang dipilih. |
| **5** | * Menyedia, memasak dan menghidang sajian mengikut menu yang dipilih. |
| **6** | * Menyedia, memasak dan menghidang sajian secara kreatif dan inovatif. * Membersihkan alatan dan ruang memasak. * Menyelenggarakan dan menyimpan alatan. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : SAINS RUMAH TANGGA** | | | **TAJUK : 6. SAINS RUMAH TANGGA** | | |
| **MINGGU &**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **33 @ 34** | 6.3 Menghias dan  membungkus makanan. | 6.3.1 Menyatakan bahan  hiasan seperti aising, coklat urai, jem dan kelapa parut kering.    6.3.2 Menyatakan jenis  pembungkus makanan seperti kertas pembungkus dan bekas plastik.    6.3.3 Mengenal pasti  maklumat pada label pembungkus makanan iaitu jenama, nama makanan, kandungan, tanda harga, tanda halal, berat dan tarikh luput. | **1** | * Menyatakan dua bahan hiasan pada makanan. * Menyatakan satu jenis pembungkus makanan. | EMK:  EK 3  - Mengumpul maklumat.  EK 4  - Menghasilkan produk berasaskan pengetahuan.  Kreativiti:  - Menggunakan sumber alternatif.  Nilai Murni:  - Bekerjasama  Kemahiran Abad 21:  - Literasi maklumat.  - Literasi media.  BBB:  - Contoh bahan hiasan, carta bergambar dan pembungkus makanan. |
| **2** | * Menerangkan dua maklumat pada label pembungkus makanan. |
| **3** | * Menghias dan membungkus makanan. |
| **4** | * Menghias dan membungkus makanan mengikut kesesuaian. |
| **5** | * Menghias, membungkus dan melabel makanan. |
| **6** | * Menghias, membungkus dan melabel makanan yang disediakan mengikut kesuaian secara kreatif dan inovatif. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIDANG : SAINS RUMAH TANGGA** | | | **TAJUK : 6. SAINS RUMAH TANGGA** | | |
| **MINGGU &**  **TARIKH** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **STANDARD PRESTASI** | | **CATATAN** |
| **TP** | **TAFSIRAN** |
| **35 @ 36** | 6.3 Menghias dan  membungkus makanan. | 6.3.4 Menghias dan  membungkus makanan seperti kek, roti, donat dan biskut. | **1** | * Menyatakan dua bahan hiasan pada makanan. * Menyatakan satu jenis pembungkus makanan. | EMK:  EK 4  - Menghasilkan produk berasaskan kemahiran teknologi.  EK 5  - Prinsip keadilan dan membahagikan tugas sama rata.  - Prinsip ketelusan.  Kreativiti:  - Menjana idea.  Nilai Murni:  - Kebersihan  - Bekerjasama  Kemahiran Abad 21:  - TMK - Membuat jaringan social.  - Produktiviti dan akauntabiliti.  BBB:  - Bahan-bahan hiasan makanan.  - Jenis pembungkusan  - Contoh makanan yang siap dibungkus.  - Peralatan untuk menghias makanan. |
| **2** | * Menerangkan dua maklumat pada label pembungkus makanan. |
| **3** | * Menghias dan membungkus makanan. |
| **4** | * Menghias dan membungkus makanan mengikut kesesuaian. |
| **5** | * Menghias, membungkus dan melabel makanan. |
| **6** | * Menghias, membungkus dan melabel makanan yang disediakan mengikut kesuaian secara kreatif dan inovatif. |
| **37 – 39** | **ULANGKAJI PELAJARAN** | | | | |
| **40 – 41** | **UJIAN AKHIR TAHUN** | | | | |