 

**KEMENTERIAN PELAJARAN**

**MALAYSIA**

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (KSSR)**

**RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN (RPT)**

**dunia sains dan teknoogi (dst)**

**TAHUN 2**

**2015**

**SEKOLAH KEBANGSAAN ULU KABO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MINGGU/****TARIKH** | **TEMA/TOPIK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **EVIDENS** | **CATATAN** |
| 105 - 09 Jan 2015212 - 16 Jan 2015319 - 23 Jan 2015 | **SAINS HAYAT****1. MANUSIA** | 1.1 | Memahami manusia mempunyai keperluan asas untuk hidup | 1.1.11.1.21.1.31.1.41.1.51.1.6 | Murid boleh:Mengenal pasti keperluan asas manusia iaitu makanan, air, udara dan tempat perlindungan.Menyatakan kepentingan keperluan asas kepada manusia.Mengenal pasti makanan yang memberi tenaga, membantu tumbesaran,membantu menjaga kesihatan.Menaakul kepentingan pelbagai jenis makanan kepada manusia.Mencadangkan satu hidangan makanan dan menerangkan mengapa makanan tersebut dipilih.Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. | **B1D1E1**Mengenal pasti keperluan asas manusia iaitu makanan, air, udara dan tempat perlindungan**B3D1E1**Menyatakan kepentingan keperluan asas kepada manusia**B4D1E1**Mengenal pasti makanan yang memberi tenaga, membantu tumbesaran dan membantu menjaga kesihatan.**B5D1E1**Menaakul kepentingan pelbagai jenis makanan kepada manusia**B6D1E1**Mencadangkan satu hidangan makanan dan menerangkan mengapa makanan tersebut dipilih |  |
| **MINGGU/****TARIKH** | **TEMA/TOPIK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **EVIDENS** | **CATATAN** |
| 426 - 30 Jan 2015502 - 06 Feb 2015 |  | 1.2 | Menghargai keperluan asas yang ada. | 1.2.11.2.2 | Murid boleh:Menerangkan makanan, air, udara dan tempat perlindungan yang bersih adalah penting untuk menjamin kesihatan.Mempraktikkan pengambilan pelbagai jenis makanan berkhasiat supaya sihat. | **B6D1E2**Menerangkan makanan, air, udara dan tempat perlindungan yang bersih adalah penting untuk menjamin kesihatan**B6D1E3**Mempraktikkan pengambilan pelbagai jenis makanan berkhasiat supaya sihat |  |
| 609 - 13 Feb 2015716 - 20 Feb 2015 |  | 1.3 | Mengaplikasi pengetahuan tentangtumbesaran manusia. | 1.3.11.3.21.3.3 | Murid boleh:Mengenal pasti perubahan yang berlaku pada diri mereka sejak dilahirkan iaitu membesar dari segi pertambahan saiz, tinggi dan berat.Membanding dan membezakan tumbesaran mereka dengan rakan dari segi saiz, tinggi dan berat dengan menjalankan aktiviti.Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. | **B2D1E1**Mengenal pasti perubahan yang berlaku pada diri sendiri sejak dilahirkan iaitu membesar dari segi pertambahan saiz, tinggi dan berat**B3D2E1**Menjalankan aktiviti untuk membanding dan membezakan tumbesaran diri dengan rakan dari segi saiz, tinggi dan berat |  |
| **MINGGU/****TARIKH** | **TEMA/TOPIK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **EVIDENS** | **CATATAN** |
| 823 - 27 Feb 2015902 - 06 Mac 20151009 - 13 Mac 20151223 - 27 Mac 2015 | **2.HAIWAN** | 2.1 | Memahami haiwan mempunyaikeperluan asas untuk hidup. | 2.1.12.1.22.1.32.1.42.1.52.1.62.1.7 | Murid boleh:Mengenal pasti keperluan asas haiwan iaitu makanan, air, udara dan tempat perlindungan.Menjelaskan kepentingan keperluan asas kepada haiwan.Memberi contoh haiwan dan makanan yang dimakan.Mengelaskan haiwan mengikut makanan yang dimakan iaitu makan tumbuhan sahaja, makan haiwan sahaja atau makan haiwan dan tumbuhan.Mengenal pasti tempat perlindungan haiwan seperti sarang, reban, lubang,atas pokok, kandang, gua,di dalam air, dalam tanah dan di celah batu atau kayu.Menyatakan kepentingan haiwan kepada manusia, tumbuhan dan haiwan lain.Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. | **B1D2E1**Mengenal pasti keperluan asas haiwan iaitu makanan, air, udara dan tempat perlindungan**B5D2E1**Menyatakan kepentingan keperluan asas kepada haiwan**B3D3E1**Memberi contoh haiwan dan makanan yang dimakan**B4D3E1**Mengelaskan haiwan mengikut makanan yang dimakan iaitu makan tumbuhan sahaja, makan haiwan sahaja atau makan haiwan dan tumbuhan**B3D4E1**Mengenal pasti tempat perlindungan haiwan seperti sarang, reban, lubang, atas pokok, kandang, gua, di dalam air, di dalam tanah, dan di celah batu atau kayu**B4D2E1**Menyatakan kepentingan haiwan kepada manusia, tumbuhan dan haiwan lain |  |
| **MINGGU/****TARIKH** | **TEMA/TOPIK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **EVIDENS** | **CATATAN** |
| 1330 Mac - 03 Apr 2015 |  | 2.2 | Menghargai pelbagai haiwan di sekeliling kita. | 2.2.1 | Murid boleh:Menunjukkan kasih sayang terhadap haiwan dengan cara tidak menganiaya haiwan. | **B6D1E4**Menunjukkan kasih sayang terhadap haiwan dengan cara tidak menganiaya haiwan |  |
| 1406 - 10 Apr 20151513 - 17 Apr 20151620 - 24 Apr 20151727 Apr - 01 Mei 2015 |  | 2.3 | Memahami tumbesaran haiwan. | 2.3.12.3.22.3.32.3.4 | Murid boleh:Mengenal pasti cara haiwan membiak iaitu melahirkan anak dan bertelur.Mengelas haiwan berdasarkan cara pembiakan.Mengenal pasti perubahan yang berlaku pada haiwan sejak dilahirkan iaitu membesar dari segi perubahan rupa dan pertambahan saiz.Mengenal pasti anak haiwan yang menyerupai ibunya dan yang tidak menyerupai ibunya. | **B1D3E1**Mengenal pasti cara haiwan membiak iaitu melahirkan anak dan bertelur**B3D5E1**Mengelas haiwan berdasarkan cara pembiakan**B2D2E1**Mengenal pasti perubahan yang berlaku pada haiwan sejak dilahirkan iaitu membesar dari segi perubahan rupa dan pertambahan saiz**B2D2E2**Mengenal pasti anak haiwan yang menyerupai ibunya dan yang tidak menyerupai ibunya |  |
| **MINGGU/****TARIKH** | **TEMA/TOPIK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **EVIDENS** | **CATATAN** |
|  |  |  |  | 2.3.52.3.6 | Merekod perubahan tumbesaran haiwan seperti rama-rama atau katak dari segi rupa dengan memerhati haiwan sebenar.Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. | **B5D3E1**Merekod perubahan tumbesaran haiwan seperti rama-rama atau katak dari segi rupa dengan memerhati haiwan sebenar |  |
| 1804 - 08 Mei 20151911 - 15 Mei 20152018 - 22 Mei 2015 |  | 2.4 | Memahami pergerakan haiwan | 2.4.12.4.2 | Murid boleh:Menjelaskan cara haiwan bergerak seperti berjalan, merangkak, terbang, berenang, menjalar, mengengsot, merayap, berlari dan melompat.Menjalankan simulasi cara haiwan bergerak seperti ikan berenang, burung terbang, lembu berjalan, kura-kura merangkak, ular menjalar, siput babi mengengsot, semut merayap, kuda berlari dan katak melompat melalui aktiviti simulasi. | **B2D3E1**Menjelaskan cara haiwan bergerak seperti berjalan, merangkak, terbang, berenang, menjalar, mengengsot, merayap, berlari dan melompat**B4D4E1**Menjalankan aktiviti simulasi untuk menggambarkan cara haiwan bergerak seperti ikan berenang, burung terbang, lembu berjalan, kura-kura merangkak, ular menjalar, siput babi mengengsot, semut merayap, kuda berlari dan katak melompat |  |
| **MINGGU/****TARIKH** | **TEMA/TOPIK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **EVIDENS** | **CATATAN** |
|  |  |  |  | 2.4.32.4.4 | Menjelaskan kepentingan pergerakan kepada haiwan.Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. | **B5D4E1**Menyatakan kepentingan pergerakan kepada haiwan |  |
| 2125 - 29 Mei 20152415 - 19 Jun 2015 | **3.TUMBUHAN** | 3.1 | Memahami keperluan asas tumbuhan. | 3.1.13.1.23.1.3 | Murid boleh:Mengenal pasti keperluan asas tumbuhan iaitu air, udara dan cahaya matahari.Menaakul kepentingan air, udara dan cahaya matahari kepada tumbuhan dengan menjalankan penyiasatan.Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. | **B1D4E1**Mengenal pasti keperluan asas tumbuhan iaitu air, udara dan cahaya matahari**B5D5E1**Menjalankan penyiasatan untuk menaakul kepentingan air, udara dan cahaya matahari kepada tumbuhan |  |
| 2522 - 26 Jun 2015 |  | 3.2 | Menyedari tumbuhan mempunyai keperluan asas untuk hidup. | 3.2.1 | Murid boleh:Menjaga tumbuhan dengan memberikan keperluan asasnya bagi memastikan ia hidup dan subur. | **B6D1E5**Menjaga tumbuhan dengan memberikan keperluan asasnya bagi memastikan ia hidup dan subur |  |
| **MINGGU/****TARIKH** | **TEMA/TOPIK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **EVIDENS** | **CATATAN** |
| 2629 Jun - 03 Jul 20152706 - 10 Jul 2015 |  | 3.3 | Memahami tumbesaran tumbuhan. | 3.3.13.3.2  | Murid boleh:Merekod perubahan yang berlaku pada tumbuhan semasa membesar dari segi pertambahan tinggi atau bilangan daun dengan menjalankan penyiasatan ke atas tumbuhan sebenar.Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. | **B5D6E1**Menjalankan penyiasatan untuk merekod perubahan yang berlaku pada tumbuhan semasa membesar dari segi pertambahan tinggi atau bilangan daun ke atas tumbuhan sebenar |  |
| 2813 - 17 Jul 20152920 - 24 Jul 2015 | **SAINS****FIZIKAL****4.TERANG DAN GELAP** | 4.1 | Menganalisis keadaan terang dan gelap. | 4.1.14.1.24.1.3 | Murid boleh:Mengenal pasti sumber cahaya seperti matahari, lampu, lampu suluh dan api.Membezakan keadaan terang dan gelap melalui penyiasatan.Menerangkan bagaimana bayang-bayang dihasilkan melalui aktiviti. | **B1D5E1**Mengenal pasti sumber cahaya seperti matahari, lampu, lampu suluh dan api**B3D6E1**Menjalankan penyiasatan untuk membezakan keadaan terang dan gelap**B4D5E1**Menjalankan aktiviti untuk menerangkan bagaimana bayang-bayang dihasilkan |  |
| **MINGGU/****TARIKH** | **TEMA/TOPIK** | **STANDARD KANDUNGAN** | **STANDARD PEMBELAJARAN** | **EVIDENS** | **CATATAN** |
| 3027 – 31 Jul 20153103 - 07 Ogs2015 |  |  |  | 4.1.44.1.5 | Menaakul kepentingan cahaya kepada manusia.Menjelaskan pemerhatian melalui lakaran, TMK, penulisan atau lisan. | **B5D7E1**Menaakul kepentingan cahaya kepada manusia |  |
| 3210 - 14 Ogs2015 |  | 4.2 | Mengaplikasi pengetahuan tentangpembentukan bayang-bayang. | 4.2.1 | Murid boleh:Mencipta permainan bayang-bayang.(contoh : kejar bayang-bayang,pijak bayang-bayang) | **B6D1E6**Mencipta permainan bayang-bayang seperti kejar bayang-bayang. |  |
| 3317 - 21 Ogs 20153424 – 28 Ogs 20153501 - 04 Sept20153607 - 11 Sept20153714 - 18 Sept 2015 | **TEKNOLOGI DAN KEHIDUPAN LESTARI****5.ASAS TEKNOLOGI** | 5.1 | Mengaplikasikan pengetahuantentang pemasangan komponen set binaan berdasarkan manualbergambar. | 5.1.15.1.25.1.35.1.45.1.55.1.65.1.75.1.8 | Murid boleh:Membaca dan menerangkan manual.Mengenal pasti komponen set binaan berpandukan manual bergambar.Memilih komponen set binaan berpandukan manual bergambar.Memasang komponen set binaan berpandukan manual bergambar.Melakarkan hasil binaan menggunakan bentuk asas.Menceritakan hasil binaan secara lisan.Membuka hasil binaan mengikut urutan.Menyimpan komponen yang telah dibuka ke bekas penyimpanan. | **B2D4E1**Mengambil maklumat daripada manual.**B2D4E2** Mengenal pasti komponen set binaan berpandukan manual bergambar**B3D7E1**Memilih komponen set binaan berpandukan manual bergambar**B4D6E1**Memasang komponen set binaan berpandukan manual bergambar**B4D6E2**Melakarkan hasil binaan menggunakan bentuk asas**B5D8E1**Menceritakan hasil binaan secara lisan**B6D2E1**Membuka hasil binaan mengikut urutan**B6D2E2**Menyimpan komponen yang telah dibuka ke bekas penyimpanan |  |