RANCANGAN PELAJARAN HARIAN PJ

|  |  |
| --- | --- |
| **TARIKH** | **16 Mac 2017 (Khamis)** |
| **MASA** | **9.00 pg – 9.30 pg (30 Minit)** |
| **KELAS** | **Tahun 3** |
| **BILANGAN MURID** | **8 Orang** |
| **TAJUK** | **Pergerakan Irama (Round the clock 1)** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **1.5, 2.5, dan 5.2** |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.5.2 Melakukan satu rangkaian pergerakan menggunakan pelbagai jenis langkah lurus mengikut tempo.  2.5.1 Mengenal pasti pelbagai jenis langkah pergerakan mengikut tempo.  5.2.3 Menerima cabaran dan berasa seronok semasa melakukan aktiviti. |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat:**   1. Melakukan satu rangkaian pergerakan menggunakan pelbagai jenis langkah lurus mengikut tempo. 2. Mengenal pasti sekurang-kurangnya 3 jenis langkah pergerakan mengikut tempo. 3. Menerima cabaran dan berasa seronok semasa melakukan aktiviti. |
| **AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN** | 1. **Senamrobik (Aplikasi heel toe, step close, grapevine & polka)** 2. **Aktiviti regangan (Warm up).** 3. **Aktiviti 1: Round the clock tanpa muzik** 4. **Aktiviti 2: Round the clock dengan muzik** 5. **Permainan kecil; Persembahan Round the clock** 6. **Cooling down.** 7. **Penutup (rumusan aktiviti)** |
| **EMK** | 1. **Kreativiti dan inovasi** 2. **Keusahawanan – berani** 3. **Nilai = Kerjasama** |
| **BAHAN BANTU BELAJAR** | **Komputer riba, speaker, set lagu.** |
| **PENILAIAN P&P** | 1. **Pemerhatian** 2. **Persembahan yang ditunjukkan.** |
| **REFLEKSI** |  |

RANCANGAN PELAJARAN HARIAN PJ

|  |  |
| --- | --- |
| **TARIKH** | **16 Mac 2017 (Khamis)** |
| **MASA** | **9.30 pg – 10.00 pg (30 Minit)** |
| **KELAS** | **Tahun 3** |
| **BILANGAN MURID** | **8 Orang** |
| **TAJUK** | **Pergerakan Irama (Round the clock 2)** |
| **STANDARD KANDUNGAN** | **1.5, 2.5, dan 5.2** |
| **STANDARD PEMBELAJARAN** | 1.5.2 Melakukan satu rangkaian pergerakan menggunakan pelbagai jenis langkah lurus mengikut tempo.  2.5.1 Mengenal pasti pelbagai jenis langkah pergerakan mengikut tempo.  5.2.3 Menerima cabaran dan berasa seronok semasa melakukan aktiviti. |
| **OBJEKTIF PEMBELAJARAN** | **Pada akhir pembelajaran, murid-murid akan dapat:**   1. Melakukan satu rangkaian pergerakan menggunakan pelbagai jenis langkah lurus mengikut tempo. 2. Mengenal pasti sekurang-kurangnya 3 jenis langkah pergerakan mengikut tempo. 3. Menerima cabaran dan berasa seronok semasa melakukan aktiviti. |
| **AKTIVITI PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN** | 1. **Senamrobik (Aplikasi heel toe, step close, grapevine & polka)** 2. **Aktiviti regangan (Warm up).** 3. **Aktiviti 1: Round the clock tanpa muzik** 4. **Aktiviti 2: Round the clock dengan muzik** 5. **Permainan kecil; Persembahan Round the clock** 6. **Cooling down.** 7. **Penutup (rumusan aktiviti)** |
| **EMK** | 1. **Kreativiti dan inovasi** 2. **Keusahawanan – berani** 3. **Nilai = Kerjasama** |
| **BAHAN BANTU BELAJAR** | **Komputer riba, speaker, set lagu.** |
| **PENILAIAN P&P** | 1. **Pemerhatian** 2. **Persembahan yang ditunjukkan.** |
| **REFLEKSI** |  |